

Guida

sull'utilizzo del Parcours for the Future

Una serie di raccomandazioni per creare
percorsi di crescita lavorativa e personale
inclusivi e sostenibili



Cofinanziato
dall'Unione europea





INDICE

1. Il Parcours... che cos'è?	3
2. Come implementare il Parcours.....	5
2.1. Le stazioni	5
2.2 Chi può lavorare e cosa si può raggiungere con il Parcours?	6
2.3 Quando e dove si può utilizzare Parcours	7
3. Massimizzare l'impatto: collaborazione e migliori pratiche	10
3.1 Oltre il percorso: affrontare temi centrali nelle comunità educative	11

1. Il Parcours... che cos'è?



Il "Parcours for the Future" è uno strumento educativo innovativo, progettato per dotare i/le giovani di conoscenze, competenze e attitudini necessarie per navigare e contribuire a un mercato del lavoro in evoluzione. Affrontando temi critici come la sostenibilità, la digitalizzazione e la parità di genere, il Parcours favorisce la consapevolezza e dà agli/alle studenti/esse la possibilità di diventare agenti attivi di un cambiamento sociale e personale.

Il Parcours for the future - uno strumento flessibile e interattivo per l'orientamento scolastico e professionale

Le stazioni del Parcours presentano caratteristiche che lo rendono uno strumento didattico versatile, adatto a diversi contesti educativi e capace di coinvolgere studenti e studentesse, ragazzi e ragazze. In particolare, si distinguono per:

apprendimento interattivo: le stazioni invitano a un coinvolgimento attivo, ponendo al centro la partecipazione, la collaborazione e l'esperienza diretta;

apprendimento peer-to-peer: gli studenti e le studentesse imparano reciprocamente gli uni dalle altre, senza dipendere esclusivamente da una figura docente o da un'autorità esterna;

flessibilità: grazie alla sua adattabilità, il Parcours si presta a differenti ambienti di apprendimento e a diversi livelli scolastici;

contenuto e complessità calibrati: le attività vengono proposte in base alle conoscenze pregresse e agli interessi individuali, offrendo diversi livelli di interazione che rendono l'esperienza stimolante;

scalabilità: lo strumento può essere utilizzato in contesti molto vari, dalle piccole classi a eventi di ampia partecipazione;

collegamento con il mondo del lavoro: le stazioni mettono in relazione la dimensione scolastica con quella professionale, offrendo spunti concreti e realistici;

approccio polivalente e interdisciplinare: i contenuti affrontano temi centrali per l'attuale mercato del lavoro, come sostenibilità, digitalizzazione e parità di genere;

integrazione in diversi contesti educativi: il Parcours può essere applicato tanto in ambienti formali quanto in contesti informali ed extrascolastici.

Colmare il divario tra scuola e realtà lavorativa

Il progetto "Parcours for the Future" mira a colmare il divario tra le attuali pratiche educative e le richieste di un mercato del lavoro in rapida evoluzione. L'iniziativa, finanziata dal programma Erasmus+, è strutturata in modo da affrontare sfide globali urgenti come il cambiamento climatico, la trasformazione digitale e le disuguaglianze sociali. Promuovendo l'apprendimento interdisciplinare e la preparazione alla carriera, il progetto cerca di mettere i/le giovani, gli/le educatori/trici e le comunità educanti nelle condizioni di adattarsi alle sfide del mondo del lavoro e plasmare il proprio futuro.

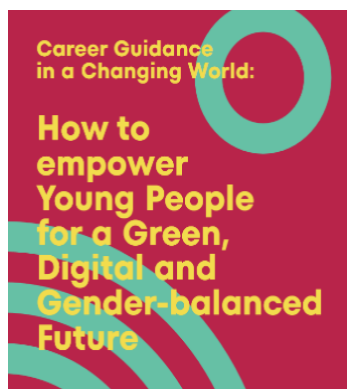
Materiali informativi sviluppati durante il progetto

In collaborazione con partner provenienti da Macedonia del Nord, Romania, Italia e Germania, e attraverso ricerche approfondite, conferenze e confronti con esperti ed esperte del settore, il progetto ha esplorato le prospettive future del mondo del lavoro in Europa. Grazie a un'analisi completa delle tendenze del mercato e delle trasformazioni sociali in atto, esso mette a disposizione di professionisti e professioniste dell'orientamento, così come del personale educativo, strumenti utili per preparare studenti e studentesse alle nuove opportunità emergenti. Nell'ambito del progetto sono stati inoltre sviluppati diversi prodotti educativi di carattere transnazionale:

Thesis Paper

Analisi Trend Mondo del Lavoro

Piattaforma di E-learning



Welcome to the PAFF e-learning platform, where you'll find information about the Erasmus+ project "Parcours for the Future". This platform is designed for career guidance actors, practitioners, and education stakeholders. Thanks to this course you will learn about the project's main topics, objectives, and results, with a focus on the results of an extensive research process on the project topics carried out by the Consortium and a selection of an online international Conference and in a Thesis Paper, both of which will be presented in this e-learning course.

Thank you for your interest and enjoy your PAFF journey!

Il documento di tesi offre una panoramica delle sfide che i giovani devono affrontare per prepararsi a entrare nel mercato del lavoro in un contesto in continua trasformazione. Esso sottolinea l'importanza di una maggiore educazione alla sostenibilità e intende fornire a insegnanti ed educatori ed educatrici una visione chiara di come la sostenibilità possa essere integrata nei percorsi di orientamento professionale dei e delle giovani. Il documento è disponibile in una versione in inglese e in ulteriori quattro versioni nelle lingue dei Paesi partner del progetto.

Il materiale è disponibile sul sito web del PAFF: <https://www.paffproject.net/>.

Documenti e slide sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla situazione dei/delle giovani in Italia, Germania, Macedonia del Nord e Romania.

Il materiale è disponibile sul sito web del PAFF: <https://www.paffproject.net/>.

Questa piattaforma online è pensata per gli attori dell'orientamento professionale, i docenti, gli operatori educativi e gli stakeholder dell'istruzione.

Il corso presenta i temi, gli obiettivi e i risultati principali del progetto, con particolare attenzione ai risultati di un ampio processo di ricerca sui temi del progetto condotto dal Consorzio e culminato in una conferenza internazionale online e in un documento di Tesi, entrambi presentati in questo corso e-learning.

Collegamento alla piattaforma di e-learning: <https://elearning.progettiamocilfuturo.it/courses/parcours-for-the-future-future-labor-market-and-vet-challenges/>

Tutti i risultati sono disponibili sul sito web del progetto: <https://www.paffproject.net/>.

L'obiettivo generale del progetto è generare un effetto a catena che superi i confini delle singole classi. Integrando nei percorsi educativi i temi della sostenibilità, della digitalizzazione e dell'equità di genere, il Parcours contribuisce a promuovere un cambiamento sociale più ampio, orientato all'inclusività, all'innovazione e alla tutela dell'ambiente. Il progetto incoraggia studenti e studentesse a riconoscersi come protagonisti attivi nella costruzione del proprio futuro, fornendo al tempo stesso a insegnanti ed educatori ed educatrici gli strumenti e le metodologie necessarie per accompagnare e facilitare tale trasformazione.

2. Come implementare il Parcours

Argomento: Trend del Mercato del Lavoro

Durata: 120 min

Due percorsi diversi:

Parcours fisico

Parcours digitale

Materiale: Il materiale per ogni stazione è descritto nel Manuale didattico e di implementazione.

Destinatari: giovani (dai 12 anni in poi)

Dimensione del gruppo: da 5 a 25 persone

Il Parcours offre un approccio pratico ed esperienziale nell'insegnamento di competenze relative al mondo del lavoro e ai suoi maggiori trend; il percorso è strutturato come un insieme di attività suddivise in stazioni interattive, disponibili sia in formato fisico (in presenza) che digitale, dove gli/le studenti/esse possono realizzare diverse attività. Si tratta di un ambiente di apprendimento informale: gli/le giovani lavorano da soli su diverse stazioni e scelgono la durata della loro permanenza e l'ordine di visita di ciascuna stazione, in un'ottica di *learning by doing*.

2.1. Le stazioni

Stazioni fisiche



1. Ridurre al minimo le emissioni di carbonio di una mensa.



2. Fai partire il treno del tuo futuro!



3. Rendi il tuo luogo di lavoro a basso impatto climatico.



4. Buone notizie da buoni lavori



5. Gestione sostenibile dell'acqua



6. Rendere le cose migliori dall'altra parte del mondo



7. Diverse carriere per persone diverse.

Stazioni digitali

1. Digital power – Sblocca le tue abilità!
2. Il lato oscuro dello smartphone
3. Su le mani per il pianeta!
4. Donne da ricordare: un gioco di memoria
5. Bussola delle carriere: gira la ruota dei tuoi valori.
6. Svolte e cambi di rotta - il vero percorso professionale
7. Fai un passo verso il domani

Per implementare efficacemente il Parcours, educatori ed educatrici, insegnanti e operatori/trici nel campo dell'istruzione devono seguire i seguenti passi:

1. **preparazione:** si inizia con lettura del Manuale didattico e d'implementazione, che delinea le attività, gli obiettivi e il materiale. Questa preparazione assicura che insegnanti e educatori/trici capiscano come adattare l'esperienza alle esigenze dei loro studenti e delle loro studentesse.
2. **svolgimento del Parcours:** i/le ragazzi/e vengono divisi in gruppi, ogni gruppo si trova in una stazione. Dopo ogni stazione, ogni gruppo ruota alla stazione successiva.
3. **riflessione:** concludere ogni sessione con discussioni che aiutano a contestualizzare le loro esperienze e a tracciare collegamenti tra le attività e le sfide del mondo reale. Un momento di riflessione favorisce una comprensione più profonda.

2.2 Chi può implementare le attività e quali sono gli obiettivi pedagogici del Parcours

Il Parcours è stato concepito specificamente per insegnanti, educatori ed educatrici e professionisti e professioniste che svolgono un ruolo centrale nel favorire la comprensione, da parte dei giovani, del mercato del lavoro, dei possibili percorsi di carriera e delle tendenze sociali in continua evoluzione. In un mondo in rapido cambiamento, studenti e studentesse devono sviluppare competenze legate alla trasformazione digitale e alla sostenibilità, così da poter compiere scelte di carriera consapevoli. Utilizzato come ponte tra istruzione e occupazione, il Parcours consente di "sbirciare" nel mondo del lavoro, aiutando i giovani a intraprendere i propri percorsi professionali con maggiore fiducia e con solide conoscenze pratiche.

Insegnanti

In quanto principali facilitatori dell'apprendimento degli/delle studenti/esse, gli/le insegnanti hanno un'influenza più diretta sul modo in cui i/le giovani percepiscono le possibilità di carriera, le competenze sul posto di lavoro e le tendenze economiche. Il Parcours è stato progettato per essere integrato nelle attività di classe. Gli/le insegnanti possono raggiungere i seguenti obiettivi:

- guidare gli/le studenti/esse nell'esplorazione di temi interdisciplinari, come la sostenibilità, l'alfabetizzazione digitale e il processo decisionale etico;
- facilitare le discussioni sulle aspettative di carriera, sulle dinamiche del mercato del lavoro e sull'imprenditorialità;
- incoraggiare l'auto-riflessione e la definizione di obiettivi personali, aiutando a identificare i propri punti di forza e interessi in relazione alle potenziali carriere;

- utilizzare tecniche di apprendimento esperienziale, assicurando che i concetti teorici siano rafforzati attraverso applicazioni pratiche.

Funzionari/ie scolastici/che

Dirigenti scolastici, tra cui **presidi, coordinatori/trici dei programmi di studio e consulenti accademici**, svolgono un **ruolo strategico** nell'integrazione del Parcours nei programmi istituzionali. I funzionari scolastici possono:

- appoggiare il Parcours come valida aggiunta ai programmi di formazione professionale esistenti;
- facilitare la collaborazione interdisciplinare tra gli insegnanti, garantendo l'utilizzo del Parcours in più materie;
- incoraggiare l'attuazione a livello scolastico, dove gli/le studenti/esse si impegnano in attività di apprendimento pratico in varie fasi del loro percorso;
- promuovere il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento informale, integrando le esperienze basate sul Parcours nel portfolio degli/delle studenti/esse e nelle valutazioni delle competenze.

Educatori ed educatrici dei/delle giovani e professionisti dell'educazione non formale

Al di là delle tradizionali aule scolastiche, il Parcours è una risorsa preziosa per gli/le educatori/trici, compresi/e quelli che lavorano nei centri giovanili, nelle organizzazioni comunitarie e nelle iniziative di apprendimento extrascolastico. Gli educatori e le educatrici possono utilizzare il Parcours per:

- fornire attività pratiche e coinvolgenti che rafforzino la fiducia e l'autoefficacia;
- affrontare temi come le competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro e l'imprenditorialità in modo pratico e accessibile;
- organizzare workshop e sessioni di mentoring in collaborazione con professionisti/e di vari settori;
- sostenere gli studenti e le studentesse in ambienti di apprendimento non tradizionali, garantendo loro un orientamento professionale e un'esposizione alle opportunità professionali.

Il Parcours lo rende uno strumento ideale per **colmare il divario** tra istruzione formale e non formale, garantendo **un accesso equo alle esperienze di apprendimento professionale** per tutti e tutte.

Uffici del lavoro e agenzie di collocamento per i/le giovani

Anche le istituzioni pubbliche responsabili dei **servizi per l'impiego e dell'orientamento professionale** svolgono un ruolo fondamentale nell'attuazione del Parcours. Gli uffici del lavoro e le agenzie di collocamento per i giovani possono:

- utilizzare il Parcours come strumento di esplorazione della carriera durante le sessioni di consulenza professionale;
- collaborare con le scuole per fornire informazioni reali sul mercato del lavoro e sulle aspettative dei datori e delle datrici di lavoro;
- mettere in contatto gli /le studenti /esse con opportunità di stage, apprendistato e formazione;
- facilitare i workshop di preparazione al lavoro che riguardano la costruzione del curriculum, le abilità da presentare durante un colloquio e l'etichetta sul posto di lavoro.

2.3 Quando e dove si può utilizzare Parcours

Integrando il **Parcours in diversi ambienti di apprendimento**, gli/le insegnanti, gli/le educatori/trici, i/le consulenti di carriera e le organizzazioni possono massimizzarne l'impatto, assicurando che i/le giovani acquisiscano **una comprensione completa dei percorsi di carriera, delle competenze essenziali sul posto di lavoro e delle sfide sociali**.

Di seguito sono riportati alcuni contesti:

a. Utilizzo durante l'orario scolastico

La scuola offre agli/alle studenti/esse un ambiente strutturato e familiare per esplorare il Parcours come parte della loro **istruzione formale**.

Il Parcours può essere utilizzato in:

- **lezioni scolastiche dalla classe seconda della scuola secondaria di primo grado alla classe quinta della scuola secondaria di secondo grado.** È applicabile alle materie di economia, educazione civica, tecnologia ed informatica, scienze ambientali, studi sociali (per esempio sociologia), geografia, ore di orientamento scolastico e professionale, filosofia e storia, alfabetizzazione digitale;
- **giornate di progetto nelle scuole**, ad esempio durante giornate tematiche riguardanti il futuro e lavoro, la digitalizzazione, la sostenibilità e la parità di genere. Il Parcours potrebbe essere inserito all'interno di un laboratorio;
- **eventi di orientamento**, come giornate organizzate per orientare ragazze e ragazzi nel loro percorso post scuola media o post scuola secondaria di secondo grado/leFP, come Openday di Istituto o Saloncino dell'Orientamento;
- **lezioni di informatica** per il Parcours digitale;
- **ore di sostituzione**;
- **lezioni di inglese**;
- durante le **ore di preparazione per gli stage e i programmi di alternanza scuola-lavoro** (ore PCTO);
- **programmi alternativi di lavoro sociale**.

b. Durante le attività didattiche al di fuori dell'orario scolastico

Il Parcours può essere implementato anche **al di fuori dell'orario scolastico**, diventando così uno strumento prezioso per programmi di doposcuola, laboratori giovanili e attività extrascolastiche.

- **laboratori e incontri di percorsi dopo la scuola:** le scuole possono organizzare incontri di esplorazione professionale in cui gli/le studenti/esse utilizzano il Parcours per esplorare diverse professioni, competenze legate alla sostenibilità e tendenze lavorative emergenti;
- **laboratori nei fine settimana:** insegnanti, educatori/trici e organizzazioni della comunità possono ospitare sessioni di apprendimento durante il fine settimana, consentendo agli/alle studenti/esse di confrontarsi con il Parcours in modo rilassato e interattivo;
- **iniziative guidate dagli studenti e delle studentesse:** il Parcours può anche essere adattato ad attività di apprendimento tra pari, in cui gli/le studenti/esse organizzano e conducono discussioni o simulazioni basate sulle loro esperienze con lo strumento;
- **festival ed eventi scolastici**, per esempio Open-day, Festival Orientamenti, Job Orientanta, Fiera di Didacta.

c. Attività di orientamento

L'orientamento scolastico e professionale rappresenta una fase cruciale del percorso formativo dei ragazzi e delle ragazze, poiché li aiuta a compiere scelte consapevoli riguardo al proprio futuro. In questo ambito, il Parcours si configura come un alleato prezioso dei programmi di orientamento, offrendo:

- **un'introduzione concreta ai diversi percorsi di carriera:** attraverso le stazioni del Parcours, studenti e studentesse possono esplorare vari settori lavorativi, acquisire una comprensione delle competenze richieste e delle tendenze emergenti, diventando così più consapevoli delle opportunità a loro disposizione;

- **simulazioni pratiche:** il Parcours propone attività interattive che riproducono scenari professionali, permettendo di comprendere meglio le reali esigenze dei diversi contesti lavorativi;
- **riflessione personalizzata sulla carriera:** i consulenti dell'orientamento possono utilizzare il Parcours come strumento di dialogo, aiutando i giovani a riconoscere i propri interessi, punti di forza e possibili corrispondenze con percorsi professionali futuri.

Integrando il Parcours nei programmi di orientamento, scuole e consulenti possono garantire a studenti e studentesse una preparazione più solida, mettendoli nelle condizioni di prendere decisioni ben ponderate sul loro futuro accademico e professionale.

d. Eventi formativi e fiere su mercato del lavoro, sostenibilità, digitalizzazione e uguaglianza di genere

Le fiere educative e gli eventi professionali rappresentano un'ottima occasione per utilizzare il Parcours come strumento interattivo capace di coinvolgere studenti, studentesse e giovani professionisti. Il percorso può essere adattato a diversi contesti, tra cui:

- **fiere del lavoro e della carriera:** all'interno di eventi dedicati alle professioni, il Parcours può diventare una stazione interattiva in cui i ragazzi e le ragazze mettono alla prova le proprie conoscenze sui settori emergenti, sulle competenze richieste dal mondo del lavoro e sulle tendenze professionali, ad esempio durante incontri dedicati all'incontro di domanda e offerta del mondo del lavoro (es. Career Days);
- **eventi dedicati alla sostenibilità e alla green economy:** il Parcours può essere integrato in fiere sull'educazione ambientale, favorendo l'esplorazione delle carriere legate all'ecologia, dei modelli di business attenti al clima e degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs);
- **eventi per la parità di genere e la valorizzazione della diversità:** il Parcours può sostenere iniziative mirate all'equità, incoraggiando le ragazze e i gruppi sottorappresentati a considerare percorsi di carriera nelle discipline STEM e nei ruoli di leadership.

Grazie alla sua adattabilità, l'integrazione del Parcours in eventi educativi e fiere di settore consente a scuole, aziende e organizzazioni non profit di offrire un'esperienza interattiva e coinvolgente, capace di ispirare i giovani a esplorare con fiducia le opportunità del futuro mondo del lavoro.

3. Massimizzare l'impatto: collaborazione e best practices

Per realizzare appieno il potenziale delle carriere sostenibili, l'orientamento scolastico e professionale sul futuro green e la parità di genere, è essenziale stabilire **solide partnership tra educatori/trici, professionisti/e del settore e organizzazioni della comunità**. Un **approccio collaborativo** assicura che gli studenti e le studentesse acquisiscano prospettive diverse e un'esposizione in primo piano alle realtà lavorative. Alcune strategie chiave per massimizzare l'impatto includono:

collaborare con le imprese locali:

- istituire **programmi di mentorship**, in cui i/le professionisti condividono esperienze e conoscenze reali;
- organizzare **visite aziendali e opportunità di job shadowing** per aiutare gli/le studenti/esse a esplorare vari percorsi di carriera;
- sviluppare **sfide specifiche per il settore** all'interno del Parcours, consentendo agli studenti di affrontare scenari aziendali reali.

impegnarsi con le organizzazioni ambientali:

- incorporare **attività incentrate sulla sostenibilità**, allineandosi alle **tendenze della green economy**;
- promuovere **percorsi professionali attenti al clima**, come il campo delle energie rinnovabili, la progettazione sostenibile e i lavori di economia circolare;
- incoraggiare gli/le studenti/esse a **sviluppare soluzioni alle sfide ambientali**, promuovendo **l'innovazione e la responsabilità sociale**.

sfruttare le piattaforme digitali:

- utilizzare **portali di apprendimento online e moduli interattivi** per estendere la portata del Parcours;
- facilitare la **mentorship virtuale e il career coaching** con professionisti/e del settore;
- incoraggiare i/le giovani a documentare le loro esperienze attraverso **portafogli digitali**, mostrando le loro competenze ai futuri datori di lavoro;

Adottando queste **best practice**, il Parcours diventa qualcosa di più di una semplice attività in classe, ma si evolve in un'**iniziativa completa e multi-stakeholder** che mette in condizione di **navigare nelle complessità del mercato del lavoro moderno**.

Per massimizzare l'impatto del Parcours, le parti interessate dovrebbero adottare **strategie di ampia diffusione**:

- **sistemi educativi e scuole**: condividere le migliori pratiche attraverso sessioni di formazione, conferenze e workshop. Incoraggiare l'apprendimento tra pari tra gli educatori/trici per migliorare l'attuazione;

- **autorità locali e regionali:** utilizzare piattaforme pubbliche per promuovere il Parcours, ad esempio i registri elettronici o il sito della scuola, siti dedicati all'Orientamento. Evidenziare le storie di successo per ispirare l'adozione in altre regioni;
- **reti collaborative:** collaborare con aziende locali, ONG e organizzazioni internazionali. Sfruttare queste relazioni per espandere la portata e l'impatto del Parcours.

Il Parcours è un ulteriore strumento educativo trasformativo che migliora la preparazione alla carriera, promuove l'**apprendimento interdisciplinare** e rafforza i collegamenti tra i settori dell'istruzione e dell'occupazione. Coinvolgendo attivamente insegnanti, funzionari/ie scolastici/che, educatori/trici dei giovani, uffici del lavoro e partner industriali, il Parcours assicura che i/le giovani ricevano un orientamento professionale pratico e significativo che li aiuti a prepararsi per il futuro mercato del lavoro.

Un approccio collaborativo, unito a partnership strategiche e all'espansione digitale, consente al Parcours di **raggiungere studenti e studentesse diversi** e di dotarli **degli strumenti necessari per avere successo** in un mercato del lavoro sempre più complesso e in evoluzione.

3.1 Oltre il percorso: affrontare temi centrali nelle comunità educative

Il Parcours è uno strumento potente e coinvolgente per l'esplorazione della carriera e lo sviluppo delle competenze, il cui impatto si estende ben oltre le singole esperienze di apprendimento. Integrando al suo interno argomenti interdisciplinari chiave, insegnanti, educatori ed educatrici e istituzioni possono garantire che ragazze e ragazzi non siano soltanto preparati ad affrontare il mondo del lavoro, ma anche equipaggiati per orientarsi nelle complessità di un contesto in continua evoluzione. Di seguito vengono presentate ulteriori idee per approfondire la comprensione degli studenti e delle studentesse rispetto agli argomenti affrontati dal Parcours.

Trasformazione digitale

Nell'economia contemporanea, l'alfabetizzazione digitale non rappresenta più un'opzione, bensì un requisito fondamentale in tutti i settori. Con il rapido sviluppo dell'intelligenza artificiale, dell'automazione, dei big data e della sicurezza informatica, studenti e studentesse devono acquisire competenze digitali solide per mantenersi competitivi sul mercato del lavoro. Un approccio efficace consiste nell'allineare le attività didattiche ai quadri di riferimento delle competenze digitali già esistenti, come il DigComp 2.2 – Digital Competence Framework for Citizens, che delinea le abilità essenziali per muoversi nel panorama digitale. Integrando tali competenze nel Parcours, insegnanti ed educatori possono garantire che i giovani sviluppino:

- un'alfabetizzazione digitale di base, comprendente la gestione delle informazioni, l'alfabetizzazione mediatica e la sicurezza online;
- competenze digitali avanzate, come la programmazione, l'analisi dei dati e la capacità di risolvere problemi in ambienti digitali;
- un pensiero critico ed etico, in particolare rispetto alla privacy digitale, alla sicurezza informatica e all'uso responsabile dell'intelligenza artificiale;
- una consapevolezza legata alla cittadinanza digitale, che includa il riconoscimento della disinformazione online, l'uso consapevole dei social media e la conoscenza dei diritti digitali.

Economia verde e sostenibilità

La transizione verso un'economia sostenibile sta trasformando le industrie a livello globale, generando nuove opportunità lavorative nei settori attenti all'ambiente. Il Parcours può fungere da catalizzatore per introdurre studenti

e studentesse alle carriere green, alle pratiche di sostenibilità e alla gestione responsabile dell'ambiente. Gli insegnanti possono integrare questi temi nei percorsi educativi e orientativi attraverso:

- la valorizzazione delle professioni emergenti legate alla sostenibilità, come i tecnici delle energie rinnovabili, gli esperti di agricoltura sostenibile e gli ingegneri ambientali;
- la promozione dell'eco-imprenditorialità, incoraggiando lo sviluppo di idee innovative in grado di contribuire concretamente alla sostenibilità;
- l'approfondimento delle strategie aziendali orientate alla sostenibilità, tra cui la neutralità climatica, i modelli di economia circolare e le catene di approvvigionamento responsabili;
- la sensibilizzazione sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) delle Nazioni Unite e sulla loro rilevanza per le scelte di carriera.

Integrare tali argomenti nel Parcours consente di far comprendere che la sostenibilità non è soltanto una questione ambientale, ma rappresenta anche un'opportunità di sviluppo professionale. Che si tratti di scienze, ingegneria, economia o design, studenti e studentesse possono essere stimolati a intraprendere percorsi di carriera che abbiano un impatto positivo sull'ambiente. Promuovendo una mentalità orientata alla sostenibilità, il Parcours prepara i giovani a contribuire in maniera significativa alla green economy, formando cittadini e cittadine globali consapevoli e responsabili.

Equità di genere nell'istruzione e nei percorsi di carriera

Nonostante i progressi raggiunti negli ultimi decenni, le disparità di genere rimangono diffuse in numerosi settori professionali, in particolare nelle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), nei ruoli di leadership e nelle industrie caratterizzate da alti livelli retributivi. Il Parcours può svolgere un ruolo centrale nell'affrontare tali sfide, promuovendo l'equità di genere e contribuendo a decostruire i pregiudizi inconsci che ancora condizionano le aspirazioni di carriera. Le iniziative più significative che possono essere sviluppate includono:

- la valorizzazione di modelli di ruolo femminili nei settori STEM e nei ruoli di leadership, attraverso la presentazione di donne di successo in ambiti tradizionalmente dominati dagli uomini;
- l'incoraggiamento rivolto alle ragazze a esplorare le carriere STEM, grazie ad attività interattive che stimolino l'interesse per la scienza, il coding e l'ingegneria;
- la riflessione critica sui pregiudizi di genere nelle scelte professionali, aiutando a riconoscere e a superare stereotipi legati ai cosiddetti "lavori da uomo" e "lavori da donna";
- la facilitazione di dibattiti sull'uguaglianza nei contesti lavorativi, affrontando temi come i divari retributivi, le opportunità di avanzamento e l'importanza della diversità nei ruoli decisionali.

Insegnanti e facilitatori possono inoltre integrare attività di mentorship, offrendo a studenti e studentesse la possibilità di confrontarsi con professionisti e professioniste che hanno superato barriere di genere nei rispettivi settori. In tal modo, il Parcours promuove un approccio inclusivo che incoraggia tutti i giovani, indipendentemente dalla loro identità di genere, a intraprendere le carriere più in linea con i propri interessi e talenti.

Un approccio trasformativo

Oltre a potenziare i percorsi tradizionali di orientamento, il Parcours si configura come uno strumento trasformativo, capace di integrare nell'esperienza educativa le questioni cruciali del XXI secolo. L'attenzione rivolta alla trasformazione digitale, alla sostenibilità, all'equità di genere e alla consapevolezza civica garantisce a studenti e studentesse un percorso formativo al tempo stesso pratico e orientato al futuro.

Per massimizzare l'impatto del Parcours, le istituzioni educative, i decisori politici e gli attori della comunità dovrebbero:

- incorporare questi temi all'interno dei programmi scolastici, assicurandone la coerenza con i quadri educativi nazionali;
- coinvolgere professionisti del settore, organizzazioni della società civile e responsabili politici nella progettazione di esperienze di apprendimento rilevanti e incisive;
- sfruttare la tecnologia e le piattaforme digitali per ampliare l'accesso ai materiali didattici, alle opportunità di tutoraggio e alle reti di networking.

Adottando un approccio olistico, il Parcours non solo prepara i giovani alle sfide del mondo del lavoro, ma li forma come innovatori e innovatrici, cittadini e cittadine attivi, pronti a confrontarsi con le complessità di una società in continua trasformazione.

Nota: Salvo diversa indicazione, tutte le immagini in questo documento sono di proprietà dell'autore.